

AREA ANTROPOLOGICA

Contenuti in base ai nuclei tematici

Scuola dell'infanzia

USO DELLE FONTI
<ul style="list-style-type: none">• Racconti relativi alla storia personale• Esperienze vissute in famiglia• La famiglia• Festività legate alla famiglia• Festività legate al territorio• Tradizioni italiane e non• I giorni della settimana• I mesi• Le stagioni
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
<ul style="list-style-type: none">• Claendari per registrare il tempo• Grafici/tabelle per registrare le informazioni raccolte
ORIENTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Percorsi motori• Concetti topologici• Relazioni spaziali
PAESAGGIO
<ul style="list-style-type: none">• Gli ambienti (mare, montagna, città, bosco, prato, fiume...)

Scuola primaria

STORIA

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
USO DELLE FONTI-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI-STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE-PRODUZIONE				
<ul style="list-style-type: none"> Indicatori temporali (prima-dopo) Concetto di contemporaneità Giorni Mesi Stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> La storia personale Gli indicatori temporali Il concetto di durata Causa-effetto Gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio) 	<p><u>LO STUDIO DELLA STORIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le fonti della storia Gli storici e i suoi aiutanti La linea del tempo Il calcolo del tempo I reperti Il sito archeologico I fossili La fossilizzazione <p><u>LA STORIA DELLA TERRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il Big Bang La Terra e i pianeti L'inizio della vita sulla Terra Le ere geologiche I dinosauri L'estinzione dei dinosauri <p><u>LA STORIA DELL'UOMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'australopiteco L'homo habilis L'homo erectus La scoperta del fuoco 	<p><u>CIVILTÀ'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Civiltà fluviali (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi, civiltà dell'Indo, Civiltà Cinese) Civiltà del Mediterraneo (Fenici ed Ebrei). <p><u>MUTAMENTI E RERMANENZE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Collocazione storico-geografica delle varie civiltà. Rapporti di causa-effetto tra caratteristiche del territorio/posizione geografica ed eventi <p><u>STRUMENTI E CONOSCENZE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Linee del tempo e periodizzazione Tematizzazione (territorio, economia, cultura...) Analogie, differenze, evoluzioni <p><u>PRODUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Linea evolutiva delle conoscenze umane 	<p><u>LA CIVILTÀ' GRECA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chi erano i Greci Sparta e Atene La Magna Grecia Attività, vita quotidiana, arte e religione La guerra del Peloponneso <p><u>PERSIANI E MACEDONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chi erano i persiani Le guerre persiane Chi erano i Macedoni Alessandro Magno L'età ellenistica <p><u>I POPOLI ITALICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le prime civiltà italiche La civiltà della Terramare La civiltà nuragica I Celti La civiltà villanoviana <p><u>GLI ETRUSCHI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chi erano gli Etruschi Le attività , la religione <p><u>LA CIVILTÀ' ROMANA</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo di Neanderthal • L'homo sapiens <p><u>IL PALEOLITICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa • L'abbigliamento • La caccia • L'organizzazione sociale • Il linguaggio • Le prime forme d'arte • Stili di vita primitivi <p><u>IL NEOLITICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento • La nascita dei villaggi • La lavorazione dei metalli • La divisione del lavoro • Il baratto • L'arte • L'organizzazione sociale <p><u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></p> <p>Le regole per vivere in gruppo.</p>	<p>(lingua, arte, scienza...)</p> <p>dell'organizzazione sociale, degli usi e dei costumi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione delle informazioni e indagine storiografica • Sintesi delle informazioni e verbalizzazione mediante l'utilizzo della terminologia specifica. • Metodo di studio 	<p><u>Dalla fondazione alla Repubblica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la monarchia • la società • la repubblica • le lotte dei plebei e le assemblee repubblicane • la conquista dell'Italia • la guerra contro Pirro • le guerre puniche • vita sociale a Roma (case, famiglie, le strade, gli acquedotti, le terme, la religione) • crisi della repubblica e guerra civile • Giulio Cesare <p><u>Ascesa e caduta dell'Impero</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ottaviano augusto • La struttura dell'impero • Dopo Augusto • Il Cristianesimo • I Germani • La crisi e la divisione dell'Impero • Le invasioni barbariche
--	--	--	---	---

GEOGRAFIA

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
ORIENTAMENTO				
<ul style="list-style-type: none"> • Concetti spaziali/topologici • Reticoli e coordinate • Percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti spaziali/topologici • Reticoli e coordinate • Percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione diretta e indiretta • Carte geografiche • Riduzione in scala • Mappa • Orientamento : i punti cardinali • Bussola 	<ul style="list-style-type: none"> • Paralleli e meridiani • Le coordinate geografiche • L'orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento attraverso i punti cardinali sulle carte geografiche • Reticolo geografico e coordinate (meridiani, paralleli, longitudine e latitudine) • Carta mentale dell'Italia e sua posizione nel bacino del Mediterraneo e in Europa
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				
<ul style="list-style-type: none"> • Destra-sinistra • Sopra-sotto • Davanti-dietro 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio specifico legato agli ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti della geografia • Le carte geografiche • La rappresentazione dei dati • Il clima e gli ambienti • I fattori e gli elementi del clima • Gli ambienti della Terra • La popolazione della Terra • Le regioni climatiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di carte geografiche di scala diversa • Lettura di immagini fotografiche e da satelliti • Lettura di dati statistici per l'analisi dell'Italia • Lettura di carte tematiche relative all'Italia • Utilizzo del linguaggio specifico della geograficità
PAESAGGIO				
<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente casa • Ambiente scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambienti • Paesaggi naturali • Paesaggi Antropici 	<ul style="list-style-type: none"> • La montagna • La collina • Lapianura • Il mare 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia fisica e i suoi ambienti • I rilievi in Italia • Le Alpi 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani, intesi come patrimonio da valorizzare e salvaguardare

		<ul style="list-style-type: none"> • Il fiume • Il lago • La città • Le vie di comunicazione • L'industria • L'agricoltura 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Appennini • I vulcani • Le colline • Le attività dell'uomo sulle Alpi e sugli Appennini • La pianura • La Pianura Padana • Le attività dell'uomo nella Pianura Padana • I fiumi • I laghi • Il mare e le coste • I mari e le coste d'Italia • Le attività dell'uomo sul mare e sulle coste 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo delle attività economiche e dei segni della presenza di etnie e culture diverse nel paesaggio e nella sua trasformazione • Paesaggi italiani
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				
<ul style="list-style-type: none"> • Modifiche ambientali in seguito ad intervento umano/metereologico 			<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia fisica e i suoi ambienti • Le regioni climatiche • La popolazione italiana • Le città italiane • Il settore primario • Il settore secondario • Il settore terziario • I trasporti e le telecomunicazioni • Il cambiamento climatico • I terremoti • I problemi dei rilievi 	<ul style="list-style-type: none"> • Regioni amministrative d'Italia: principali caratteristiche morfologiche, economiche, storiche, sociali, artistico – architettoniche ecc. • L'Italia come sistema territoriale nel contesto europeo.

Scuola secondaria di primo grado

STORIA

Classe I	Classe II	Classe III
<p><u>LO STUDIO DELLA STORIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La storia e gli strumenti dello storico <p><u>IL MEDIOEVO</u></p> <p>L'ALTO MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> I barbari e la Chiesa La vita quotidiana nell'Alto Medioevo Gli Arabi e la loro civiltà Il Sacro Romano Impero Il sistema feudale <p>IL BASSO MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> L'anno Mille e le paure collettive La rivoluzione agricola e le sue conseguenze Lo scontro fra i poteri universali L'Europa e il Mediterraneo Le Crociate <p>L'ORIGINE DELL'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Il risveglio delle città La civiltà comunale La formazione degli Stati nazionali Il tramonto dei poteri universali <p><u>IL RINASCIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La crisi del Trecento 	<p><u>LE SCOPERTE GEOGRAFICHE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La scoperta dell'America I popoli del Nuovo Mondo La conquista e lo sfruttamento delle nuove terre <p><u>IL CINQUECENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'Italia tra Rinascimento e fine della libertà La riforma protestante e le guerre di religione Concilio di Trento e Riforma cattolica L'Europa del Cinquecento: società e politica <p><u>L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'Europa e l'Italia nel Seicento Due modelli politici: Francia ed Inghilterra Le mani degli Europei sul mondo Nuovi equilibri e nuove nazioni <p><u>RIFORME E RIVOLUZIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I progressi del Settecento La rivoluzione americana La rivoluzione industriale in Inghilterra <p><u>LA RIVOLUZIONE FRANCESE E NAPOLEONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il 1789 e dintorni Dalla monarchia alla repubblica L'avventura di Napoleone L'eredità della Rivoluzione francese e di Napoleone 	<p><u>L'Ottocento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La Seconda rivoluzione industriale Italia, Europa, America <p><u>Imperialismo e Grande guerra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il colonialismo La società di massa Le potenze europee tra due secoli La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa <p><u>I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il dopoguerra Il fascismo Lo stalinismo Il nazismo La crisi delle democrazie occidentali La Seconda guerra mondiale <p><u>Le grandi crisi internazionali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gli anni della Guerra fredda La decolonizzazione La questione palestinese L'Estremo Oriente <p><u>Geostoria del mondo contemporaneo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'Italia Repubblicana L'Europa verso l'unità Il mondo islamico

<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa delle grandi monarchie • L'Italia delle signorie dei principati • Tra Umanesimo e Rinascimento <p><u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole della convivenza civile. • Le regole dei diritti e della cittadinanza. 	<p><u>L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Congresso di Vienna e la Restaurazione • Romanticismo e libertà • Moti liberali e lotte per l'indipendenza <p><u>IL RISORGIMENTO ITALIANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I progetti politici per un'Italia da fare • La rivoluzione europea del 1848 • Cavour e Vittorio Emanuele II • La spedizione dei Mille e la nascita del regno d'Italia <p><u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole della convivenza civile. • La cittadinanza e i diritti. • Cittadini dell'Europa e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La globalizzazione <p><u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole della convivenza civile. • Cittadini dell'Europa e del mondo. • • La Costituzione italiana.
--	--	---

GEOGRAFIA

Classe I	Classe II	Classe III
<p>Geografi al lavoro-Gli strumenti del geografo.</p> <p>Il continente europeo.</p> <p>La popolazione in Italia e in Europa.</p> <p>I paesaggi umani dell'Europa e dell'Italia.</p>	<p>-ASPETTI FISICI DELL'EUROPA</p> <p>-ASPETTI DI GEOGRAFIA UMANA</p> <p>Un mosaico di popoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa: lingue,religioni e tradizioni. • La formazione dell'Unione Europea. <p>-REGIONI E STATI D'EUROPA</p> <p>Le aree regionali e gli Stati: ricerche</p> <ul style="list-style-type: none"> • La regione iberica: Spagna , Portogallo. • La regione francese: Francia, Belgio, Paesi Bassi. • La regione germanica: Germania, Svizzera e Austria. • La regione britannica: Regno Unito e Irlanda. • La regione scandinava: Svezia e Norvegia. • La regione russa: Russia. 	<p>-IL VOLTO DELLA TERRA E I GRANDI AMBIENTI.</p> <p>-IL VOLTO DEI POPOLI. NOI CITTADINI DEL MONDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La popolazione mondiale. • La relazione tra ambienti e popolamento. • I flussi migratori. • La distribuzione delle lingue. • Le religioni dell'umanità. • La geografia dell'istruzione. • Le megalopoli dei Paesi sviluppati. • I modelli urbani nei Paesi in via di sviluppo. <p>-IL VOLTO DEL LAVORO. UTILIZZARE LE RISORSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verso un'economia globale. • Le attività agricole,industriali e i servizi. • Ricchezza e povertà nel mondo globalizzato. • La geografia della fame. • La cooperazione internazionale. • I Paesi poveri nell'economia globale. • La geografia delle nuove povertà. • Il lavoro minorile. <p>-CONTINENTI E PAESI DEL MONDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • scelta di Stati dei continenti extraeuropei: ASIA, AFRICA, AMERICA, OCEANIA.