

# AREA ANTROPOLOGICA

## Obiettivi di apprendimento IRC

### Scuola dell'infanzia

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Il sé e l'altro</b> <b>Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce in Gesù un Dio amico</li> <li>• Riconosce nelle buone azioni il comandamento dell'amore</li> <li>• Conosce alcuni aspetti della vita di Gesù</li> <li>• Confronta la propria infanzia con quella di Gesù bambino</li> <li>• Percepisce la Chiesa come la grande Famiglia dove Gesù ne è parte vivificante</li> <li>• Apprezza il grande valore umano dell'amicizia</li> <li>• Intuire i valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile</li> </ul>
<b>Il corpo in movimento</b> <b>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuisce la bellezza dei propri "talenti"</li> <li>• Esprime curiosità' nei confronti dei segni e dei gesti che contraddistinguono i cristiani</li> <li>• Intuisce la bellezza dello stare insieme</li> <li>• E' in grado di rispettare il proprio corpo e quello altrui</li> <li>• E' in grado di esprimere e manifestare con atteggiamenti socialmente accettabili le emozioni di base (tristezza, rabbia, paura, gioia)</li> </ul>
<b>Linguaggi, creatività, espressione</b> <b>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre nell'ambiente circostante i segni esteriori delle principali feste cristiane</li> <li>• Intuisce il valore del dono nella festa del Natale</li> <li>• Riconosce la festa come momento di aggregazione, condivisione, appartenenza</li> <li>• Sa distinguere l'edificio chiesa dagli altri</li> </ul>
<b>I discorsi e le parole</b> <b>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire alcune storie della Bibbia (per offrire una base documentale alla conoscenza)</li> <li>• Sa raccontare alcune storie della vita di Gesù</li> <li>• Sa ripetere i termini appresi e utilizzarli nel contesto adatto</li> <li>• Riconosce alcune storie e i principali personaggi della Bibbia</li> </ul>
<b>La conoscenza del mondo</b> <b>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotta sentimenti di stupore e meraviglia nell'osservare le bellezze del creato</li> <li>• Sa esplorare l'ambiente naturale fermandosi a guardarlo e ascoltarlo</li> <li>• Rispetta l'ambiente circostante e le persone</li> </ul>

# Scuola primaria

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<b>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che il creato, per i cristiani, è dono di Dio</li> <li>- Scoprire, in quanto creatura di Dio, di essere un dono</li> <li>- Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini</li> <li>- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi</li> <li>- Conoscere gli eventi principali della Pasqua di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere, attraverso i racconti biblici della Creazione, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</li> <li>- Comprendere, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale ed umano</li> <li>- Conoscere la storia evangelica del primo Natale</li> <li>-Cogliere, attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna</li> <li>-Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che, per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con gli uomini</li> <li>-Comprendere che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza</li> <li>-Riconoscere nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini</li> <li>-Scoprire attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo</li> <li>-Conoscere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai</li> <li>-Apprendere la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura e la composizione dei Vangeli</li> <li>- Conoscere i Vangeli sinottici</li> <li>- Comprendere che la promessa del Messia si realizza, per i cristiani, con la venuta di Gesù, figlio di Dio fatto uomo</li> <li>- Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i suoi gesti più significativi</li> <li>- Riconoscere il mistero della passione, morte e resurrezione di Gesù</li> <li>- Comprendere che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di ogni tempo</li> <li>- Conoscere, a partire dall'avvento di Pentecoste, l'identità del dono dello Spirito Santo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli aspetti fondamentali del cristianesimo</li> <li>- Conoscere e confrontare le diverse confessioni cristiane</li> <li>- Conoscere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica</li> <li>- Conoscere i fondamenti principali delle grandi religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo</li> <li>- Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo</li> </ul>

<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b>				
- Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli	- Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù  -Conoscere gli annunci evangelici riguardo la natività e la Pasqua di Gesù  -Ricostruire, con l'aiuto degli Atti degli Apostoli, le origini della Chiesa	- Conoscere la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia  -Riconoscere in alcuni brani della Bibbia la relazione tra Dio e l'uomo  -Saper ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine della Bibbia, tra cui i racconti della Creazione e le figure principali del popolo d'Israele	- Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù  -Saper individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina al tempo di Gesù  -Conoscere la nascita e la struttura dei Vangeli  -Conoscere le figure degli evangelisti e i loro scritti  -Saper individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli	- Riconoscere nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo  -Conoscere e confrontare i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia  -Riconoscere la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa  -Riconoscere nei Santi e nei Martiri di ieri e di oggi, progetti di vita cristiana
<b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</b>				
- Comprendere le nozioni di base dell'evento del Natale e i momenti fondamentali (Annunciazione, il viaggio, la nascita e l'adorazione dei pastori)  - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua attraverso il racconto dell'ultima settimana di vita terrena di Gesù	- Conoscere le origini del presepe e le tradizioni ad esso legate, attraverso la figura di Francesco d'Assisi  - Riconoscere il significato del passaggio di Gesù dalla morte alla nuova vita  -Scoprire ciò che avviene nell'edificio-chiesa: la Messa e la celebrazione dei Sacramenti	- Apprendere che fin dalla Genesi si profila il tema del Natale di Gesù: da Eva a Maria  - Conoscere il significato etimologico della parola "Pasqua" e compiere il parallelo tra la Pasqua di Mosè e quella di Gesù  - Scoprire i segni che accompagnano i riti e la loro funzione	- Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua attraverso l'arte e la geografia dei luoghi santi  - Riconoscere i linguaggi espressivi della fede attraverso le numerose opere d'arte, sui temi del Natale e della Pasqua	- Individuare le tappe essenziali circa l'origine storica della domenica, del Natale e della Pasqua  - Cogliere il significato e il valore del silenzio attraverso l'esempio offerto da San Benedetto  - Analizzare i luoghi all'interno dei monasteri  - Riconoscere i linguaggi espressivi della fede attraverso gli

				<p>esempi di architettura cristiana</p> <p>- Apprendere i diversi ruoli e le scelte delle singole persone attraverso i propri talenti</p>
<p><b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</b></p>				
<p>- Riflettere sulla morale cristiana e sui valori di giustizia e carità a partire dalle proprie esperienze, ma anche attraverso pagine evangeliche</p>	<p>- Comprendere il significato e il valore della parola "santo"</p> <p>- Conoscere la vita e le opere di alcuni santi (Francesco, Chiara, Martino, Lucia)</p> <p>- Scoprire come Dio Faccia dei santi un capolavoro a partire proprio dalle loro debolezze</p>	<p>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</p> <p>- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p>- Aprirsi alla ricerca della verità ponendosi domande circa il senso della vita</p> <p>- Confrontare il dato cristiano intorno al senso della vita con l'esperienza della religione ebraica, di cui si apprendono usi e costumi</p> <p>- Riflettere sulle scelte di vita compiute secondo gli insegnamenti del Vangelo</p>	<p>- Scoprire l'essenza della vita umana all'interno di un percorso religioso capace di portare la pace e il dialogo tra tutti i popoli</p> <p>- Riconoscere il denominatore comune a tutte le religioni, capace di alimentare la pace tra i popoli</p> <p>- Riflettere sulle scelte di vita di alcune figure bibliche per sviluppare una considerazione intorno al proprio progetto di vita</p>

## Scuola secondaria

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		
Classe I	Classe II	Classe III
<p>L'ALUNNO E' IN GRADO DI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avvertire le esigenze della cura della vita, del bene comune, della verità e della giustizia, secondo la prospettiva della "regola d'oro", a cominciare dalla relazionalità nel gruppo classe e nelle proprie esperienze di socialità. (cf. <i>Educazione alla Cittadinanza</i>).</li> <li>2. Confrontarsi sulla opportunità di passare dalla prospettiva del "devo" a quella del "mi conviene", al servizio della vita, mia e degli altri.</li> <li>3. Disporsi, secondo la propria misura, ad assumere la responsabilità di fare verità, per fare giustizia, per fare pace e potersi volere bene, per costruire un mondo migliore (cf. <i>educazione ambientale</i>).</li> <li>4. Cogliere la differenza tra fare "verità e giustizia" e "vendicarsi".</li> <li>5. Partecipare attivamente a momenti di ascolto, di condivisione di verifica per stabilire buone relazioni, a cominciare dal gruppo classe e dalle esperienze primarie di socialità.</li> </ol>	<p>L'ALUNNO E' IN GRADO DI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Aprirsi consapevolmente alle esigenze della cura della vita, del bene comune, della verità e della giustizia, secondo la prospettiva della "regola d'oro", a cominciare dalla relazionalità nel gruppo classe e nelle proprie esperienze di socialità (cfr <i>Educazione alla Cittadinanza</i>).</li> <li>4.2 Assumere, secondo la propria misura, la responsabilità di fare verità, per fare giustizia, chiedendo e offrendo riconciliazione, per fare pace e potersi volere bene, per costruire un mondo migliore .</li> <li>4.3 Cercare e promuovere in classe momenti di ascolto, di condivisione e di verifica, per stabilire e curare buone relazioni, a cominciare dal gruppo classe e dalle esperienze primarie di socialità.</li> <li>4.4 Esercitarsi nel rifiutare la vendetta e nel fare verità e giustizia.</li> <li>4.5 Attraverso la bibbia riconoscere l'ambivalenza del cuore tra il bisogno e la rifiuto di lasciarsi amare e amare sottolineando che la Buona Notizia di Gesù libera il cuore dall'ambivalenza e lo rende capace di lasciarsi amare e amare.</li> </ol>	<p>L'ALUNNO E' IN GRADO DI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Solidarizzare con le esigenze della cura della vita, del bene comune, della verità e della giustizia, prendendo le distanze da ogni forma di vendetta, a cominciare dalla relazionalità nel gruppo classe e nelle proprie esperienze di socialità, per aprirsi a relazionalità più ampie ( cf <i>Educazione alla Cittadinanza</i>).</li> <li>4.2 Assumere la responsabilità, secondo la propria misura, di fare verità, per fare giustizia, chiedendo e offrendo riconciliazione, per camminare verso la pace e rendere possibile il volersi bene, per costruire un mondo migliore.</li> <li>4.3 Cercare e promuovere momenti di ascolto, di condivisione, di corresponsabilità, di verifica per promuovere e curare buone relazioni, a cominciare dal gruppo classe e dalle esperienze primarie di socialità.</li> <li>4.4 Cogliere la prospettiva morale propria del Nuovo Testamento: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la lettura antropologica: la paura di perdersi compromette la libertà della coscienza morale;</li> <li>b) l'incontro con il Signore della Buona Notizia guarisce la coscienza dalla paura di perdersi e la conduce alla libertà di prendersi cura della vita, per costruire un mondo migliore.</li> </ol> </li> <li>4.5 Riconoscere, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione e soggezione al male: dalle difficoltà nella comunicazione e dalle ambivalenze del cuore, alla loro ricaduta sulle relazioni affettive e sul valore della vita.</li> </ol>